

ACOSO ESCOLAR O BULLYING, CIBERBULLYING Y VIOLENCIA ESCOLAR



El acoso escolar o Bullying se manifiesta cuando un estudiante es intimidado y maltratado, de forma repetitiva y durante un periodo prolongado de tiempo, por parte de uno o más compañeros. La agresión (ya sea física y/o psicológica) es intencionada, casi siempre se da lejos de la mirada de los adultos y existe una asimetría de poder y/o fuerza.

Las 4 claves que caracterizan al Bullying o acoso escolar:

- Existe *intencionalidad* por parte del acosar.
- Las agresiones son *repetidas* en el tiempo.
- Hay un *desequilibrio de poder* físico, social o psicológico entre el acosador y la víctima.
- El acoso es *personalizado* e individualizado; se realiza siempre hacia el mismo niño.

Tipos Bullying o Acoso:

- **Físico:** se manifiesta a través de golpes, empujones, patadas, lanzamiento de objetos, encierros, robos o daño a sus pertenencias, etc.
- **Psicológico:** se refiere al maltrato a través de amenazas, chantajes, difamación, manipulación, intimidación, etc.
- **Verbal:** es cuando se expresa el maltrato a través de insultos, amenazas, burlas, hacer bromas pesadas, inventar rumores, poner apodos, etc.
- **Social:** significa aislar a la víctima, humillarlo en público, no dejarlo participar de juegos, excluirlo, ignorarlo, etc.
- **Sexual:** esta agresión intimida y abruma a la víctima a través de conductas sexuales como tocamientos forzados, obligarla a ver imágenes sexuales, utilizar palabras obscenas, obligarla a realizar cualquier acción de índole sexual, etc.

¡NO TODO ES BULLYING!

Cuando las diversas formas de violencia se manifiestan de *manera ocasional* entre estudiantes y profesores, directivos, auxiliares, apoderados o se dañan los objetos del colegio se trata de **Violencia Escolar**, no de acoso escolar.

Para hablar del fenómeno Bullying es necesario que se cumplan los 4 criterios antes mencionados.



¿QUIÉNES PARTICIPAN DEL ACOSO?

AGRESOR Generalmente son niños/as que:

Tienen un comportamiento provocador y de intimidación permanente.

Utilizan la agresión para solucionar conflictos pues han aprendido a ser agresivos.

Son impulsivos, poco empáticos e irritables.

Presentan una actitud hostil frente a padres y profesores.



VÍCTIMA Habitualmente son niño/as que:

No disponen de recursos o habilidades para reaccionar frente a la intimidación.

Son poco sociables, sensibles, inseguros, ansiosos y frágiles.

Muestran poca habilidad social y tienen dificultades para comunicar sus necesidades.

Sobrepotejados por sus padres y con escasa independencia.

TESTIGOS Son aquellos compañeros que presencian la agresión y pueden reaccionar aprobando, reprobando o negando la intimidación. **¡No hacer nada refuerza la conducta del agresor!**

CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR: Los efectos negativos del Bullying son muchos y muy profundos y afectan tanto a la víctima como al agresor.

Las consecuencias más comunes para **el acosador** son el fracaso escolar, relaciones familiares y sociales problemáticas y en los casos más extremos pueden llegar a tener problemas legales.

Para **la víctima** los efectos negativos del Bullying pueden ir desde irritabilidad, tristeza, aislamiento social, miedo, rechazo a ir a clases, etc., hasta los más graves como la depresión e ideación suicida.



¿QUÉ ES EL CIBERBULLYING? El ciberacoso es una versión digital del bullying y se manifiesta cuando se utilizan este tipo de medios (redes sociales, videojuegos, chats, etc.) con la clara intención de acosar psicológicamente a un compañero. Muchas veces los **agresores no sólo intimidan a las víctimas en un contexto social, sino que lo extienden hacia el espacio digital** y esto aumenta la gravedad del bullying debido a:

- El **anonimato** ofrece una ventaja estratégica al acosador y una mayor indefensión de la víctima.
- La **falta de percepción directa del daño** genera un acoso más agresivo y violento pues la empatía del acosador es casi inexistente.
- La **adopción de roles imaginarios** fortalece el poder del agresor y afecta la autoestima de la víctima.