

## 50años



## ¿QUÉ HACER CUANDO NO SE OBTIENE LA CALIFICACIÓN ESPERADA?

¿Cómo afrontamos el momento en que nuestros hijos obtienen una mala calificación? ¿Reaccionamos de forma adecuada? ¿Qué hacer cuando no alcanzan una adecuada calificación en alguna o varias asignaturas? ¿Qué importancia tienen realmente las calificaciones? ¿Qué es lo que representa?

Las calificaciones deben verse como un instrumento de medición, no como un objetivo en sí mismo.

Es bastante frecuente que los padres centren su atención en la calificación, sin tener en cuenta otros aspectos importantes:



**Cada estudiante es único e irrepetible.** Con sus propios intereses, nivel de maduración y **estilo de aprendizaje.** Las notas, muchas veces, no tienen esto en cuenta. Las evaluaciones son iguales para todos y se realizan en el mismo momento. Es lógico que no consigan los mismos resultados.



No es conveniente valorar únicamente la calificación en sí misma. Tampoco es aconsejable exigir una determinada nota. Lo más importante a valorar es el **esfuerzo y el rendimiento escolar** del alumno/a.



El valor de un niño/a o adolescente NO lo definen sus calificaciones. Un número no puede indicar la calidad de persona que es.

Se debe evitar la *lucha* donde los padres comparan las notas obtenidas por sus hijos/as delante de ellos.

Las calificaciones nos muestran los puntos fuertes y los no tan fuertes de nuestros hijos/as. Es importantísimo reforzar aquellos aprendizajes que le llamen más la atención y despierten su curiosidad.

Además, pueden ser utilizadas como un **elemento motivador** y como instrumento para enseñarle a los niños/as y adolescentes a **gestionar el estrés** (antes de una evaluación) o **la frustración** (al no conseguir la calificación esperada).

¿Qué hacer cuando no se obtiene la calificación esperada?

- ✓ No entrar en pánico.
- ✓ Indagar a qué se deben las bajas notas.
- ✓ Utilizar comunicación afectiva.
- ✓ Tomar acuerdos y compromisos entre el estudiante y la familia.
- ✓ Buscar ayuda en redes de apoyo, profesores y profesionales.
- ✓ Generar estrategias de hábitos de estudio: establecer un horario de estudio y descanso, un espacio adecuado y evitar distractores.
- Acompañarlos y monitorear sus estudios, ayudándolos a resolver dudas.
- ✓ Aplicar distintas técnicas de estudio (subrayado, resumen, mapa conceptual, etc)

